

التقرير السنوي لعام 2021

تقرير حول المشاريع التي تم تنفيذها من قبل شركة رشيد للنزاهة والشفافية (الشفافية الدولية – الأردن) لا تهدف إلى تحقيق الربح خلال عام 2021، وهي كما يلي:

- 🌀 مشروع تمكين المجتمع المدني و اشراك المواطنين من اجل الشفافية والمساءلة.
- 🌀 مشروع مراقبة حوكمة الأراضي وضمان حيابة الاراضي.
- 🌀 مشروع مدرسة النزاهة.
- 🌀 مشروع الحوكمة والمهارات القيادية للشباب في القطاع العام.

مشروع تمكين المجتمع المدني وإشراك المواطنين من أجل الشفافية والمساءلة

أهداف المشروع:

المكون أ: بناء فرق وطنية (تمكين منظمات المجتمع المدني من إخضاع الحكومات للمساءلة) يهدف هذا المكون إلى رفع قدرات عدد من مؤسسات المجتمع المدني في مواضيع تحليل ودراسة الموازنة العامة من حيث درجة شفافيته وذلك تنفيذاً للالتزامات التي تعهدت بها الحكومة في مبادرة الحكومات الشفافة وغيرها من الالتزامات المشابهة وإعطاء التوصيات بناء على ذلك.

المكون ب: تعزيز المساءلة الاجتماعية و المشاركة المدنية

يهدف هذا المكون إلى توعية المواطنين حول أهمية المساءلة الاجتماعية والمشاركة الفعالة وذلك بالتأكيد على الآليات الوطنية المتاحة من خلال هيئة النزاهة ومكافحة الفساد ومذكرة التفاهم الموقعة ما بين "رشيد للنزاهة والشفافية" و"هيئة النزاهة ومكافحة الفساد" وخاصة البنود المتعلقة بالإبلاغ عن الفساد وتقديم النصح والإرشاد لهم في ذلك.

نبذة عن الممول: منظمة الشفافية الدولية هي منظمة مجتمع مدني عالمية تقود الحرب ضد الفساد و تعمل على إنهاء الأثر المدمر للفساد على الرجال، النساء والاطفال حول العالم. مهمة الشفافية الدولية هي خلق تغيير نحو عالم من دون فساد، حيث لها 120 فرع حول العالم مع مركز رئيسي في برلين.

الفئة المستهدفة من المشروع:

- القطاع الحكومي.
- منظمات المجتمع المدني.
- المواطن الأردني.

أنشطة المشروع :

لقد قام الفريق خلال العام مدة المشروع بتنفيذ عدة نشاطات في كلا المكونين (أ و ب) وتتلخص فيما يلي:

المكون (أ):

1. إعداد ورقة الموقف حول "مدى حساسية الإنفاق العام لمعايير الشفافية والنزاهة" باللغة العربية والإنجليزية.
2. تطوير مادة تدريبية للجلسة النقاشية حول ورقة الموقف "مدى حساسية الإنفاق العام لمعايير الشفافية والنزاهة" والتي تستهدف الفريق الوطني للرقابة على الموازنة العامة.
3. عقد جلسة بتاريخ (18-19 نوفمبر) مع فريق الميزانية الوطنية لدينا حول "مدى حساسية الإنفاق العام لمعايير الشفافية والنزاهة"، وذلك نقاشية عبر تطبيق ZOOM مراعاة للوضع الوبائي الذي تمر به البلاد.
4. إعداد ورقة موقف بشأن "مقارنة النفقات الصحية أثناء الجائحة بين 2020-2021"، باللغة العربية والإنجليزية.
5. تطوير مواد إعلامية لتمكين الجمهور من فهم وقراءة النفقات الصحية خلال جائحة كورونا.

المكون ب:

أولاً: مجال البحث القانوني.

تم العمل على زيادة المعلومات القانونية والبحوث التي توضح أهم النقاط القانونية الأساسية التي يحتاجها المواطن لتمكينه من المساءلة بالإضافة إلى تمكين أعمال منظمات المجتمع المدني. وقد تمحورت عناوين البحوث القانونية حول المواضيع التالية:

1. مراجعة مشروع القانون المعدل لقانون هيئة النزاهة ومكافحة الفساد لعام 2020.
2. مراجعة تشريعية لقانون ديوان المحاسبة.
3. قراءة قانونية في أمر الدفاع رقم (5) وصندوق همة وطن، حيث تم تجهيز مشاركتها مع مجلس الوزراء والجهات المعنية.

ثانياً: في مجال التوعية.

أ- إنتاج المواد التوعوية

- لقد قامت "رشيد" بتحضير عدد من المواد التوعوية التي تهدف إلى توعية المواطنين حول:
1. الانتخابات والمال الأسود، بالإضافة إلى التوعية والتأكيد على أهمية المشاركة في العملية الانتخابية.
 2. نظام حماية المبلغين والشهود والمخبرين والخبراء وأهميته.

ب- حملات التوعية للشباب

نظراً لتطورات الوضع الوبائي المتعلق بجائحة كورونا وصعوبة القيام بحملات توعية ميدانية فقد قام فريق "رشيد" بالإعلان عن إنشاء عيادات قانونية تهدف إلى تنشئة جيل قانوني خبير في مجال المساءلة والشفافية والحاكمة الرشيدة إضافة إلى قانون هيئة النزاهة ومكافحة الفساد وقانون حق الحصول على المعلومة وقانون الكسب غير المشروع وغيرها من القوانين المرتبطة بها. حيث تم تدريب ما يقارب الـ 30 طالب وطالبة، ومن ثم تقسيمهم إلى فرق، لكتابة أبحاث قانونية لمواضيع مرتبطة بمكافحة الفساد.

ثالثاً: الرقابة على الحملات الانتخابية 2020:

قامت "رشيد" بالتسجيل للرقابة على تمويل الحملات الانتخابية لعام 2020 لدى الهيئة المستقلة للانتخاب، حيث قد تم الإعلان عن فرصة المشاركة للتطوع على مواقع التواصل الاجتماعي. حيث تم اختيار وتدريب 44 متطوع ومتطوعة.

رابعاً: الصحافة الاستقصائية:

تعاقدت "رشيد" مع صحفيين لبدء العمل على تقارير صحفية استقصائية حول: أ. حرية التعبير والرأي، ب. النفقات العامة خلال جائحة كورونا، على أن يتم استكمالها خلال عام 2021.

مشروع مراقبة حوكمة الأراضي وضمان حيازة الأراضي:

أهداف المشروع:

يهدف هذا المشروع الممول من برنامج الأمم المتحدة للموئل UN Habitat الى إطلاع المشاركين والمشاركات على الأدوات المرتبطة بالرقابة على حوكمة الأراضي وضمان حيازتها في المنطقة العربية. لتطوير خطة لجمع البيانات المتعلقة بقطاع الأراضي وأهداف التنمية المستدامة وتحديداً الهدف (1) المتعلق بالقضاء على الفقر والهدف (5) المتعلق بتحقيق المساواة بين الجنسين في المنطقة العربية. ومن أجل التباحث في سبل توظيف هذه الأدوات في خدمة الجهود الإقليمية ذات الصلة.

الفئة المستهدفة من المشروع.

الخبراء في مجال حوكمة الأراضي وأهداف التنمية المستدامة من القطاع العام والمجتمع المدني، الأكاديميين والباحثين في المنطقة العربية.

أنشطة المشروع:

تدريب حول مراقبة حوكمة الأراضي وضمان حيازة الأراضي لمنطقة الشرق الأوسط:

• المرحلة التحضيرية:

- ✓ تم الاعلان عن الشروط المرجعية اللازمة لرئيسة لإدارة الجلسات وبناء على ذلك تمت تقييم المتقدمين ومن ثم الاختيار والتعاقد مع السيدة هناء الأعرج.
- ✓ تم استدرج عروض من شركات المختصة بالدعم اللوجستي التكنولوجي، لغايات توفير المنصة الإلكترونية التي عقد التدريب عليها، بالإضافة للمترجمين الفوريين والمعدات اللازمة لعقد التدريب، وبناء على مخرجات عملية التقييم وتحليل لعروض الاسعار تم اختيار شركة الأولى للقيام بهذه المهمة.
- ✓ تم إرسال الدعوات الى الخبراء، الأكاديميين والعاملين في مجال حوكمة الأراضي أهداف التنمية المستدامة في مختلف دول الشرق الأوسط، كالأردن، فلسطين، اليمن ومصر.
- ✓ تم الاعلان عن التدريب عبر موقع "رشيد" ومنصات التواصل الاجتماعي الخاصة بها بالإضافة الى موقع المبادرة العربية للأراضي، وذلك لغايات استقطاب المهتمين في قطاع حوكمة الأراضي ضمان حيازة الأراضي.
- ✓ تطوير الأجندة والمادة التدريبية بالتعاون مع خبراء من برنامج الموئل للأمم المتحدة وشبكة أدوات الأرض والاتحاد العالمي للأراضي.

• المرحلة التنفيذية:

- ✓ نظراً للوضع الوبائي فقد تم عقد التدريب أونلاين عبر تطبيق ZOOM، وذلك بتاريخ 14-16 من ديسمبر، بحضور مجموعة من المدربين من برنامج الموئل للأمم المتحدة وشبكة أدوات الأرض والاتحاد العالمي للأراضي. بحضور 54 مشارك، حيث تم في اليوم الأول والثاني مناقشة أدوات الأرض ومؤشرات التنمية المستدامة المتعلقة بها. أما في اليوم الثالث فقد قدم بعض المشاركون عروض تقديمية حول الوضع الحالي لحوكمة الأراضي في دولهم.

الأنشطة التي تم تنفيذها:

النشاط 1: التحضير للمشروع

- ✓ تم توقيع مذكرة تفاهم مع معهد الإدارة العامة تضمنت تحديد أطر التعاون بين رشيد والمعهد .
- ✓ تم تشكيل (1) اللجنة التوجيهية و (2) اللجنة الفنية و (3) لجنة المقابلات من قبل معهد الإدارة العامة لضمان تحقيق مبادئ الشفافية والنزاهة وتكافؤ الفرص أثناء تنفيذ المشروع.
- ✓ تم إعداد المواد التدريبية من قبل مدربين متخصصين حول المواضيع التالية:
 - مهارات القيادة (القيادة الذاتية ، قيادة الآخرين وقيادة المنظمة).
 - الحوكمة الرشيدة (المساءلة والشفافية وسيادة القانون والمشاركة والنزاهة والإنصاف والفعالية والكفاءة والاستدامة).
- ✓ تم اختيار المشاركين بناءً على اعلان من قبل معهد الإدارة، وذلك بالاستناد الى المعايير التالية:
 - عمر المتقدم اقل من 30 سنة وقت التقديم، وان يكون اكمل فترة الاختبار وفقاً لأحكام نظام الخدمة المدنية ، وان لا تتجاوز مدة الخدمة الحكومية الفعلية لمقدم الطلب 5 سنوات بما في ذلك فترة الاختبار ، وان يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس كحد أدنى بالإضافة الى ان لا يشغل المتقدم اي منصب اشرافي او قيادي في إدارات ومؤسسات القطاع العام عند تقديم الطلب.
 - ومن ثم تم تقييم المتقدمين من خلال المقابلات الشخصية وخضوعهم لاختبار الذكاء واختبار الشخصية.
- ✓ تم اطلاق حملة اعلامية للترويج للمشروع وابرار اهميته، وتم ذلك من خلال اعداد البيانات الصحفية ونشرها في الصحف بالإضافة الى التحدث عن المشروع من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

النشاط 2 : تنفيذ البرامج التدريبية

- ✓ تم تنفيذ المرحلة الأولى المتعلقة بالتدريب حول **المهارات القيادية** بمشاركة 50 مشارك ومشاركة وبواقع 72 ساعة تدريبية حيث تم تقسيم المشاركين الى ثلاثة مجموعات، وتنوع التدريب ما بين التدريب الوجيه في قاعات معهد الإدارة والتدريب عن بعد عبر منصة زوم. وشمل التدريب المواضيع التالية:
 - مهارات قيادة الذات من خلال القدرة على التكيف واخلاقيات الوظيفة والدافعية الذاتية وسمات القائد والتعلم والتطوير الذاتي بالإضافة الى تنظيم النفس.
 - مهارات قيادة الآخرين من خلال التزود بمهارات التأثير والاقناع والتواصل الفعال والقيادة الفعالة لفرق العمل وتقبل وادارة التنوع والاختلاف والذكاء العاطفي وتطوير الآخرين.
 - مهارات قيادة المؤسسة من خلال فهم المنظمة وادارة العمل وتحديد الرؤية والاستراتيجية والتغيير المنظم وحل المشاكل واتخاذ القرارات وادارة العلاقات والتأثير على الآخرين والريادة والابتكار وبناءً على نتائج التقييم القبلي والبعدي واداء المشاركين أثناء التدريب وبالإضافة الى نتائج اختبار الاجتياز تم اختيار 30 مشارك ممكن حصولوا على اعلى العلامات للمشاركة في المرحلة الثانية.
- ✓ تم تنفيذ المرحلة الثانية المتعلقة بالتدريب على الحوكمة الرشيد بمشاركة 30 مشارك ومشاركة وبواقع 42 ساعة تدريبية عبر منصة زوم حيث تم تقسيم المشاركين الى مجموعتين.

غايات وأهداف المشروع:

هدف هذا المشروع الى ان اكساب المشاركين وهم موظفي القطاع العام المعارف والمهارات والاتجاهات التالية:

1. ترسيخ مفهوم ومبادئ الحوكمة ومفاهيمها وأهميتها والتطبيقات العملية حولها.
2. القدرة على توظيف ممارسات الحوكمة في العمل.
3. فهم المؤشرات العالمية في مجالات الحوكمة والقدرة على وضع الآليات والمبادرات التي من شأنها تحسين الواقع الاردني فيها.
4. القدرة على تقييم ممارسات الحوكمة في الدائرة بإستخدام المعايير والآليات الخاصة بذلك.
5. اتقان استخدام مصفوفة التقييم الذاتي والقدرة على وضع خطة تحسينية.
6. التحلي بالسمات القيادية الفاعلة.

نبذة عن تمويل المشروع:

يهدف برنامج سيادة القانون (ROLP) التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (ROLP) الى دعم الجهود الأردنية لتعزيز سيادة القانون لتوفير حماية أفضل لحقوق الإنسان والحقوق القانونية ؛ وزيادة فعالية منظمات المجتمع المدني والقطاع العام والخاص .

مشروع مدرسة النزاهة 2021

الأنشطة التي تم تنفيذها:

النشاط 1: التحضير للمشروع

- تم تحديث الصفحة الفرعية من موقع "رشيد" الالكتروني التي تقدم تعريف بمدرسة النزاهة و اهدافها و المواضيع التي يتم التدريب عليها بالاضافة الى استقبال طلبات الانضمام للمدرسة من خلالها.
- تم تعيين مستشار اعلامي لتنسيق الحملة الإعلانية التي تضمنت تسليط الضوء على الهدف من مدرسة النزاهة بالاضافة الى تشجيع المهتمين للانضمام لها .
- تم تحديث الدليل التدريبي للمدرسة من قبل خبير مختص من اجل التوسع في بعض المواضيع المدرجة في دليل المدرسة الذي تم اعداد في عام 2020 مثل آليات اعداد حملات المناصرة.
- تم تدريب المدربين (TOT) لموظفي "رشيد" وسفراء مدرسة النزاهة 2020.
- تم طباعة القرطاسية ، والكمامات والرول اب والسترات والاقلام وحقائب الظهر التي تحمل شعار المدرسة .
- تم تحديد أوجه التعاون مع الجهة الحكومية التي سيتم تسميتها من قبل رئاسة الوزراء ، كجهة متابعة لتنفيذ أنشطة المشروع.

- تم التواصل مع عدد من الجامعات الأردنية من أجل ترشيح مشاركين للالتحاق بمدارس النزاهة (الصيفية والشتوية) بحيث تم اختيار المشاركين من خلال تنسيب الجامعات وأيضاً من خلال التقديم المباشر للمهتمين من خلال موقع مدرسة النزاهة.

النشاط 2 : مدرسة النزاهة الصيفية وتم عقدها على مرتين وبمشاركة 15 مشارك/ة في كل مدرسة.

- ✓ تم استقبال الطلبات من قبل الشباب المهتمين للانضمام لمدرسة النزاهة الصيفية.
- ✓ تم اختيار موقع لعقد المدرسة الصيفية.
- ✓ تم عقد مدرسة النزاهة الصيفية مع تنفيذ أنشطة كشفية ضمن المدرسة .
- ✓ تم اختيار طلاب من المدرسة الصيفية كسفراء لمدرسة النزاهة.
- ✓ تم عمل حفل ختامي وتوزيع الشهادة بمشاركة ممثلين عن هيئة النزاهة ومكافحة الفساد وممثل عن السفارة الألمانية.

النشاط3: مدرسة النزاهة الشتوية وتم عقدها على مرتين وبمشاركة 15 مشارك/ة في كل مدرسة.

- ✓ تم استقبال الطلبات من قبل الشباب المهتمين للانضمام لمدرسة النزاهة الشتوية.
- ✓ تم اختيار موقع لعقد المدرسة الشتوية.
- ✓ تم عقد مدرسة النزاهة الشتوية مع تنفيذ أنشطة كشفية ضمن المدرسة.
- ✓ تم عمل حفل ختامي وتوزيع الشهادة بمشاركة ممثلين عن هيئة النزاهة ومكافحة الفساد وممثل عن السفارة الألمانية.

النشاط 4: اسبوع النزاهة وتم عقده في رحاب الجامعة الأردنية وبمشاركة واسعة من الطلاب والطالبات وتم طرح المواضيع التي يتم طرحها المدارس ولكن بأسلوب محاضرات.

الفئة التي استهدفها المشروع.

الشباب من عمر 18 الى 30.

غايات وأهداف المشروع:

يهدف المشروع إلى تزويد الشباب المشاركين بالأدوات و المهارات الرئيسية و المطلوبة بشكل حيوي للانخراط بالمجتمع و المشاركة مع الأطراف الفاعلة، وذلك من اجل زيادة الوعي ضمن مجتمعاتهم الصغيرة وتزويدهم وعائلاتهم و أصدقائهم بالمستوى الأساسي من التوجيه فيما يتعلق بمكافحة الفساد و النزاهة و حقوق الانسان و الديموقراطية.